

VILNIAUS LOPŠELIO- DARŽELIO „AUŠRELĖ“ PATIRTIS, RENGIANČI ŠVIETIMO PAGALBOS PLANĄ VAIKAMS, KURIEMS DIAGNOZUOTAS AUTIZMAS

Inga Budrytė,

Vilniaus lopšelio- darželio “Aušrelė” specialioji pedagogė,
logopedė ir

LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo

skyriaus logopedė

LR ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO
2020 M. RUGSĖJO 14 D. ĮSAKYMAS NR. V-1367

***UGDYMO ORGANIZAVIMO REKOMENDACIJOS
MOKINIAMS, KURIEMS DIAGNOZUOTAS
AUTIZMAS***

Pradžia

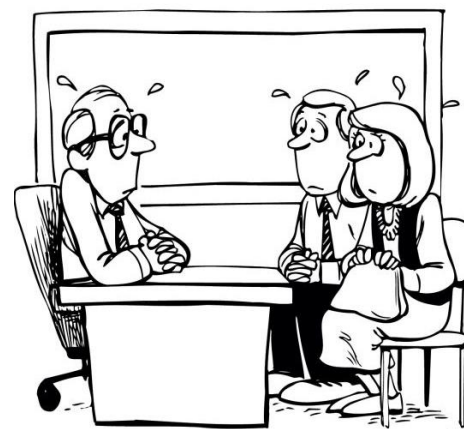
- ❖ Susipažinimo su dokumentais;
- ❖ Vaiko charakteristikos ir pokalbio su tėvais;
- ❖ Pedagogų bendradarbiavimo ir komandinio darbo/pagalbos;
- ❖ Individualaus pagalbos mokiniui plano sudarymo



Kai pedagogas sužino, kad jo grupėje bus ugdytinis, turintis autizmo spektro sutrikimą, labai svarbu surinkti kuo daugiau informacijos apie tai.

POKALBIS, SU ŠEIMA

BENDRAVIMAS



Ko reikia tinkamam bendravimui su tėvais?

Kodėl tėvai vengia bendrauti?

Kas padeda?

INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS VAIKUI, KURIAM DIAGNOZUOTAS AUTIZMAS

1 DALIS. BENDROJI INFORMACIJA

Duomenys apie vaiką:

Vaiko vardas, pavardė: _____

Gimimo data _____

Klasė/grupė: _____

Situacijos apibūdinimas

ĮVERTINIMO SRITYS	GEBĖJIMAI (STIPRYBĖS)	SUNKUMAI
Socialiniai įgūdžiai (elgesys)		
Kalbos ir komunikacijos įgūdžiai		
Ugdymosi/mokymos i ypatumai		
Savarankiškumo įgūdžiai		
Sensoriniai ypatumai		
Kita		

Tēvu (globēju, rūpintoju) lūkesčiai _____

Plano aptarimo periodiškums _____

Ugdymo programma _____

Elgesio intervencija _____

2 DALIS. VIZUALINIO STRUKTŪRAVIMO STRATEGIJOS

Aplinkos struktūravimas

Eil. Nr.	Metodai ir priemonės	Kur bus taikoma?	Atsakingi asmenys
1.			
2.			

Dienos struktūravimas (tvarkaraštis)

Eil. Nr.	Metodai ir priemonės	Kur bus taikoma?	Atsakingi asmenys
1.			
2.			

Vizualinē dienvotvarkē



3 DALIS. ŠVIETIMO IR KITOS PAGALBOS TEIKIMAS

Specialistai	Užsiėmimai k. (val.) /sav.	Užsiėmimų forma	Tikslas	Uždaviniai
Logopedas				1. 2.
Specialusis pedagogas				1. 2.
Socialinis pedagogas				1. 2.
Psichologas				1. 2.
Mokytojo padėjėjas				1. 2.
Kiti (įrašyti) _____				1. 2.

4 DALIS. SOCIALINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS

Tikslas -	
Uždaviniai:	Atsakingi asmenys
1.	
2.	
Tikslas -	
Uždaviniai:	Atsakingi asmenys
1.	
2.	

5 DALIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS, ATSIŽVELGIANT Į MOKINIO SENSORINIUS YPATUMUS

Aplinkų pritaikymas:

Eil. Nr.	Metodai ir priemonės	Kur bus taikoma?	Atsakingi asmenys
1.			
2.			

Fizinio aktyvumo, sensorinės pertraukos:

Eil. Nr.	Veikla	Kada vykdoma?	Kur vykdoma?	Atsakingi asmenys
1.				
2.				

Plano vykdymą koordinuojantis asmuo	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Vienas iš tėvų (globėjų/rūpintojų)
_____ – vardas, pavardė	_____ vardas, pavardė	_____ vardas, pavardė
_____ – parašas	_____ parašas	_____ parašas
_____ – data	_____ data	_____ – data

Klausimai- atsakymai...



DĚKUI UŽ DĚMESÍ